

Analisi di sostenibilità del Corso di laurea magistrale di nuova attivazione in *Economia e gestione della trasformazione digitale*

La presente analisi di sostenibilità tiene, in primo luogo, conto degli impegni – in termini di spazi di pertinenza della Scuola di Economia e Studi Aziendali (ESA) – conseguenti all'attività didattica e di servizio agli studenti prestata – presso la Sede di Via Silvio D'Amico, 77 – in relazione all'offerta formativa inerente i corsi di laurea e di laurea magistrale elencati a seguire (nell'ordine della classe di riferimento) così come già attivati nell'ambito del Dipartimento di Economia e di Economia Aziendale (<https://www.uniroma3.it/didattica/lauree-ws-l/>; <https://www.uniroma3.it/didattica/lauree-ws-lm/>) per l'a.a. 2023-2024.

Corsi di laurea

- *Economia e gestione aziendale (classe L-18)*
- *Economia (classe L-33)*
- *Economia e big data (classe L-33)*

Corsi di laurea magistrale

- *Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile (classe LM-56)*
- *Scienze economiche (classe LM-56)*
- *Economia aziendale (classe LM-77)*
- *Economia e management (classe LM-77)*
- *Finanza e impresa (interclasse LM-16, LM-77)*

A riguardo, si ricorda che – coerentemente con le *Linee guida per la didattica in presenza e a distanza*, approvate dal Senato Accademico di Ateneo a luglio 2023 – si svolgono in presenza le attività didattico-formative dei corsi di laurea e di laurea magistrale richiamati, ivi comprese le attività laboratoriali, di tutorato e le esercitazioni.

Tanto premesso, si segnala che – allo stato – la distribuzione, negli spazi di Sede, dell'attività didattico-formativa – in termini di docenza frontale – dei corsi di laurea e di laurea magistrale richiamati segue di norma le seguenti prescrizioni:

- la docenza frontale è ripartita nelle giornate dal lunedì al venerdì con tre slot disponibili da due ore nella mattinata (fascia 8.30-14.30) e due slot pomeridiani da due ore (fascia 15.00-19.00);
- è prevista una pausa nella parte centrale della giornata (dalle 14.30 alle 15.00), durante la quale – nel periodo di emergenza pandemica – era pianificata l'attività di sanificazione;
- salvo esigenze specifiche, non sono previste lezioni nella giornata del sabato;
- gli insegnamenti da 80 ore occupano le aule disponibili per quattro slot da due ore a settimana da inserire in tre o quattro giorni distinti;
- gli insegnamenti da 60 e 66 ore occupano le aule disponibili per tre slot da due ore a settimana da inserire in tre giorni distinti, con eventuale tutorato ed esercitazioni di pertinenza che possono svolgersi anche in un giorno in cui è prevista la lezione.

Si ricorda altresì che – in caso di insegnamenti del 1° e 2° anno dei corsi di laurea – l'orientamento è per assegnare le aule disponibili in base alla numerosità dei canali, mentre per gli altri insegnamenti (3° anno dei corsi di laurea nonché 1° e 2° anno dei corsi magistrali) le assegnazioni valorizzano il numero degli esiti degli appelli di profitto, così come da segnalazioni trasmesse dall'Ufficio Statistico di Ateneo. Al contempo, gli insegnamenti in alternativa che si tengono nel medesimo semestre si posizionano allo stesso orario, compatibilmente con la disponibilità di aule.

Per facilitare la partecipazione in aula degli studenti – per ogni percorso dei corsi di laurea e di laurea magistrale – si punta peraltro ad assicurare compattezza all'orario degli insegnamenti di pertinenza, con priorità garantita nelle assegnazioni al 1° e 2° anno dei corsi di laurea. Si cerca d'altra parte di evitare la sovrapposizione degli orari degli insegnamenti in lingua inglese, per consentirne la massima fruizione da parte di studenti incoming iscritti al programma Erasmus.

L'analisi di sostenibilità tiene al contempo conto che la Sede ospita le attività didattico-formative post lauream di sei corsi di master (1° e 2° livello), tre corsi di perfezionamento, tre corsi di aggiornamento (<https://www.uniroma3.it/didattica/post-lauream/>), le quali vengono svolte – oltre che in presenza – anche in modalità mista o da remoto, coerentemente con le citate *Linee guida per la didattica in presenza e a distanza*.

Si aggiunge che – rispetto al parco aule a disposizione nell'Edificio (elencate a seguire per ordine di capienza massima) – abitualmente l'attività didattico-formativa – in termini di docenza frontale – si concentra nelle 21 riportate a seguire, per circa 4.500 mq lordi fruibili.

Aule	Nr. posti disponibili (per aula)
1 (Aula Magna) e 2	434
7, 8, 9 e 10	208
3, 4, 5 e 6	143
14 e 15	96
11	70
16, 18, 19, 20, 21 e 22	60
12	50
17	36
Totale	2.980

Tale parco aule – per ciascuno dei due cicli di lezioni in cui si articola il calendario accademico – in base alle prescrizioni precedenti, genera 525 slot da due ore (per un bacino complessivo di 1.050 unità orarie) disponibili ogni settimana per l'attività didattico-formativa erogata in Sede, considerando le cinque giornate dal lunedì al venerdì. Ulteriori 63 slot (per 126 ore) sono assegnabili ipotizzando l'erogazione di attività didattico-formativa anche il sabato mattina; altri 42 slot (per 84 ore) il sabato pomeriggio.

Limitando l'analisi a cinque giornate di lezione, l'erogazione dell'attuale offerta formativa di Sede – così come rappresentata in precedenza – comporta, per ciclo di lezioni, l'impiego in media del 66% degli slot disponibili, con un maggior carico sui mesi compresi tra ottobre e dicembre¹.

Per completezza, peraltro si segnala che sono attualmente in programma 10 ore di lezione d'aula il sabato mattina in tutto il 1° ciclo di lezioni ed 8 ore nel 2° ciclo².

Per quanto qui rileva, sempre limitando l'analisi a cinque giornate di lezione, l'erogazione dell'attuale offerta formativa di Via Silvio D'Amico – così come rappresentata in precedenza –, integrata con le *attività formative* (del 1° e 2° anno) suddivise per percorsi ed elencate nel *Documento di progettazione del Corso di studio in Economia e gestione della trasformazione digitale*, comporta – in termini di docenza frontale – l'impiego, per ciclo di lezioni, in media del 69% degli slot disponibili, con un maggior carico sui mesi compresi tra ottobre e dicembre. In linea con quanto stabilito nel *Documento di progettazione*, l'attività didattica – nello stesso descritta – si è considerata come svolta in presenza. Si rileva al contempo come lo stesso *Documento* preveda che possano comunque essere previste – in casi specifici – modalità didattiche alternative, come la diretta streaming della lezione in presenza, laddove questa modalità sia ritenuta utile o necessaria per ragioni contingenti. Quest'ultima previsione appare – peraltro – coerente con l'auspicio (presente nelle *Linee guida per la didattica* di Ateneo, e al quale si sono allineati da tempo i due Dipartimenti di Sede) a rendere la didattica accessibile ed inclusiva.

Più in dettaglio, l'analisi fatta evidenzia che la struttura è in grado di soddisfare, in ogni semestre, senza difficoltà l'inserimento degli insegnamenti del 1° anno – elencati nel *Documento di progettazione del Corso di studio in Economia e gestione della trasformazione digitale* – in aule da 143 posti, nonché l'inserimento degli insegnamenti del 2° anno – articolato in due percorsi, *Economia della trasformazione digitale* e *Gestione aziendale della trasformazione digitale* – in aule da 60 posti.

Il pieno utilizzo dell'aula 10 (con una capienza di 208 posti) consente peraltro di soddisfare anche un eventuale sdoppiamento del 1° anno del corso di laurea in *Economia e big data*.

Si aggiunge, in merito al corpo docente, che l'istituendo corso di laurea magistrale assicura – fin dal 1° anno di attivazione – la copertura di tutti gli insegnamenti con le risorse esistenti e con le nuove risorse già programmate e deliberate dai Consigli di Dipartimento. Allo stesso modo, è assicurata la copertura richiesta dei docenti di riferimento.

Per completare l'analisi sarebbe necessario fare un'ipotesi sul numero potenziale di iscritti, ad oggi non prevedibile puntualmente. Tuttavia, essendo non pochi insegnamenti proposti nel corso di studio di nuova istituzione già esistenti nell'offerta formativa dei due Dipartimenti proponenti, si ritiene che qualora il numero

¹ I valori esposti sono stati calcolati sulla base dell'articolazione – in termini di docenza frontale – delle attività didattico-formative così come risulta dal più aggiornato *Orario lezioni* disponibile pubblicato dalla Scuola di Economia e Studi Aziendali.

² Con un impiego – per ciclo di lezioni – in media del 59% degli slot disponibili, considerando complessivamente le giornate dal lunedì al venerdì così come quella del sabato mattina.

di iscritti al nuovo corso di laurea magistrale risulti non superiore a 100 (corrispondente alla numerosità standard di riferimento) le aule assegnate a tali insegnamenti possono rimanere valide, ad eccezione dell'insegnamento in *Strategia di impresa*, che per consentire la frequenza a tutti gli studenti potrebbe richiedere un'aula più grande rispetto all'attuale, oppure uno sdoppiamento.

Si aggiunge che attualmente alcuni insegnamenti prevedono, con regolarità, attività didattica frontale nelle due aule del Laboratorio informatico di Sede (sala A, dotata di 64 postazioni utente, e sala B, con 22 postazioni utente, ad oggi separate fisicamente da un corridoio di accesso ad una porta di emergenza). Si tratta di cinque insegnamenti nel 1° ciclo di lezioni e di sette nel 2° ciclo. Qualora non impegnate per l'attività didattica, è peraltro assicurato agli studenti l'accesso libero alle due sale del Laboratorio, anche nell'ottica di stimolare la costante partecipazione in presenza alla vita universitaria. A quest'ultimo fine, si ricorda che l'Edificio dispone anche di una sala studio (con 76 postazioni) e della Biblioteca di area *Scienze economiche* (dotata di 250 posti).

In base alle informazioni ad oggi disponibili, il progetto di ristrutturazione dei locali dell'ex caffetteria al piano terra dell'Edificio dovrebbe essere esteso all'area adiacente del Laboratorio informatico, con l'ampliamento della sala B, che vedrebbe così incrementato il numero di postazioni utente fruibili, favorendo una maggiore elasticità della Struttura a nuovi impegni in termini di docenza frontale che riguardino il Laboratorio informatico. Si ritiene comunque auspicabile un potenziamento del Laboratorio viste anche le peculiarità della nuova laurea magistrale, che richiedono plausibilmente maggiori capacità di calcolo, di dotazioni software e di dati a disposizione di docenti e studenti.

Opportuno appare al contempo il potenziamento della rete wi-fi di connessione a Internet nella Sede, nonché l'installazione di postazioni di ricarica (o alternativamente la disponibilità di un sistema power bank diffuso) che si sostituiscano all'attuale dotazione di prese elettriche disponibili negli spazi pubblici in dotazione alla Scuola; sempre che non sia possibile attrezzare quanto meno una o due aule dell'Edificio con sistemi di elettrificazione. La dotazione attuale di prese elettriche appare infatti piuttosto carente e obsoleta.

La crescita dell'offerta formativa potrebbe impattare sulla fruibilità delle postazioni in sala studio e del garage di Sede, già abbastanza sacrificati. La tempestiva realizzazione del progetto di ristrutturazione dei locali al piano terra dell'Edificio potrebbe, in parte, mitigare i rischi di congestione. L'area che accoglieva la caffetteria infatti sarà verosimilmente convertita in una sala studio per una porzione rilevante. Le sollecitazioni sul garage richiederebbero invece un intervento importante sul sistema di accesso e deflusso dal parcheggio. La sezione riservata al personale (docente e tecnico amministrativo, con 80 posti) e l'area pubblica (120 posti) condividono infatti buona parte della superficie di entrata ed uscita, con pericolo di intasamento nei periodi di maggiore presenza. A quest'ultimo riguardo, alcuni lavori di riorganizzazione del garage sono stati avviati dalle *Direzioni* competenti di Ateneo a fine luglio 2023.

Sulla base delle informazioni disponibili non sono peraltro ipotizzabili impatti di rilievo – su appelli di profitto e prove finali di laurea – conseguenti all'integrazione dell'attuale offerta formativa, che appaiono comunque sostenibili per la Struttura. Analoga considerazione vale per gli eventi ospitati in Sede. Si osserva infatti che – contestualmente all'erogazione della docenza frontale inerente i corsi di laurea, di laurea magistrale e post lauream – vengono organizzati, in presenza presso l'Edificio, workshop, convegni e seminari scientifici, anche nell'ambito dei due dottorati di ricerca con sede amministrativa presso i Dipartimenti costituendo la Scuola di Economia e Studi Aziendali. A seguire è riportata la numerosità di tali eventi ospitati recentemente presso la Sede (classificati in base alla durata).

Periodo	Nr. eventi (max quattro ore)	Nr. eventi (max otto ore)	Nr. eventi (oltre otto ore)
Anno 2022	28	4	6
Anno 2023 (fino a luglio 2023)	16	1	5

La connessa attività didattico-formativa viene convogliata, oltre che nelle 21 aule già richiamate, nelle seguenti strutture presenti in Via Silvio D'Amico.

Aule	Nr. posti disponibili (per aula)
Aula Tesi	100
13A e 13B	20
Totale	140

In sintesi, sulla base dell'analisi svolta, per quanto di competenza ed in relazione a quanto precede, il progetto del nuovo *Corso di studio in Economia e gestione della trasformazione digitale* appare dunque sostenibile.

Appendice

Si riporta a seguire la tabella con il dettaglio in cui si evidenziano – rispetto al parco composto da 21 aule – le ore libere settimanali per le sale (raggruppate per categoria dimensionale) in base all'orario del 1° ciclo di lezioni, considerando l'erogazione dell'attuale offerta formativa di Sede. La colonna osservazioni riporta se l'aula è libera la mattina per due o tre slot consecutivi da due ore, piuttosto che per l'intero pomeriggio.

Aule	Nr. ore settimanali disponibili (lunedì-venerdì) (per gruppo aule)	Nr. ore settimanali disponibili (sabato mattina) (per gruppo aule)	Osservazioni
1 (Aula Magna) e 2	14	12	(Aula 1) Libera ven. pomeriggio
7, 8, 9 e 10	46	22	(Aula 8) Libera giov. e ven. pomeriggio (Aula 10) Libera merc. mattina; lun. pomeriggio; giov. pomeriggio; ven. pomeriggio
3, 4, 5 e 6	54	24	(Aula 3) Libera lun. mattina; giov. e ven. fino alle 12.30; ven. pomeriggio (Aula 4) Libera ven. pomeriggio (Aula 5) Libera lun. fino alle 12.30
14 e 15	42	12	(Aula 14) Libera giov. e ven. pomeriggio (Aula 15) Libera merc., giov. e ven. pomeriggio
11	22	6	(Aula 11) Libera lun. fino alle 12.30; lun., merc. e giov. pomeriggio
16, 18, 19, 20, 21 e 22	112	32	(Aula 16) Libera lun. pomeriggio (Aula 18) Libera mart. fino alle 12.30 (Aula 20) Libera lun. mattina; mart., giov. e ven. pomeriggio (Aula 21) Libera lun., mart. pomeriggio (Aula 22) Libera lun. fino alle 12.30; lun., mart, ven. pomeriggio
12	26	2	(Aula 12) Libera mart. mattina e pomeriggio; lun. pomeriggio; merc. e giovedì fino alle 12.30
17	26	6	(Aula 17) Libera tutti i pomeriggi tranne merc.

Al contempo, si riporta di seguito la tabella in cui sono evidenziate le ore libere settimanali per le aule (raggruppate per categoria dimensionale) riferite all'orario del 2° ciclo di lezioni, dove il 2° anno della laurea triennale in *Economia* è diviso in due canali.

Aule	Nr. ore settimanali disponibili (lunedì-venerdì) (per gruppo aule)	Nr. ore settimanali disponibili (sabato mattina) (per gruppo aule)	Osservazioni
1 (Aula Magna) e 2	26	12	(Aula 1) Libera merc. e giovedì pomeriggio (Aula 2) Libera lun. e ven. pomeriggio
7, 8, 9 e 10	66	24	(Aula 7) Libera lun. fino alle 12.30; ven. pomeriggio (Aula 8) Libera mart. fino alle 12.30; merc. e ven. pomeriggio (Aula 9) Libera lun., mart. e ven. pomeriggio (Aula 10) Libera merc. fino alle 12.30 e tutti i pomeriggi
3, 4, 5 e 6	72	24	(Aula 5) Libera merc. 10.30-14.30 (Aula 6) Libera merc. pomeriggio e giov. mattina
14 e 15	40	8	(Aula 14) Libera ven. pomeriggio
11	8	4	
16, 18, 19, 20, 21 e 22	126	34	(Aula 16) Libera merc. dalle ore 12.30 (Aula 18) Libera lun. dalle ore 10.30; mart. e ven. pomeriggio (Aula 19) Libera giov. e ven. pomeriggio (Aula 20) Libera mart. fino alle 12.30; giov. e ven. pomeriggio (Aula 21) Libera mart. fino alle 12.30; giov. pomeriggio
12	18	6	
17	22	6	(Aula 17) Libera ven. mattina e pomeriggio

Si aggiunge che, salvo diversa indicazione, i dati a seguire si riferiscono all'a.a. 2022-2023.

	Dipartimento di Economia	Dipartimento di Economia Aziendale	Totale
Nr. docenti afferenti (a maggio 2023)	53	63	116
Nr. docenti a contratto	35	22	57

	Dipartimento di Economia	Dipartimento di Economia Aziendale	Totale
Nr. insegnamenti attivi - 1° ciclo di lezioni (periodo: ottobre-dicembre)	53	68	121
Nr. insegnamenti attivi - 2° ciclo di lezioni (periodo: marzo-maggio)	60	63	123

	Totale
Nr. appelli di profitto - 1° ciclo di lezioni [nr. insegnamenti attivi 1° e 2° ciclo x (3 appelli ordinari + 3 appelli laureandi)]	1.464
Nr. appelli di profitto - 2° ciclo di lezioni [nr. insegnamenti attivi 1° e 2° ciclo x 4 appelli ordinari]	976

Prenotati ed esiti appelli di profitto (ad aprile 2023)	Dipartimento di Economia	Dipartimento di Economia Aziendale	Totale
Nr. prenotati	6.598	9.697	16.295
Sostenuto	3.117	4.759	7.876
Insufficiente	848	500	1.348
Rifiutato	34	113	147
Assente/Ritirato	2.599	4.325	6.924

Periodo dell'anno 2022	Nr. laureati triennali	Nr. commissioni triennali	Nr. laureati magistrali	Nr. commissioni magistrali	Totale laureati
Febbraio	69	1	-	-	69
Marzo	97	1	91	AZ. 9 EC. 3	188
Giugno (straordinario)	14	1	26	AZ. 3 EC. 2	40
Giugno	11	1	12	AZ. 2 EC. 1	23
Luglio	95	1	39	AZ. 6 EC. 1	134
Ottobre	210	1	53	AZ. 5 EC. 2	263
Dicembre	37	1	87	AZ. 9 EC. 2	124
Totale	533	7	308	45	841